**Анкета «Ориентация»**

Ф.И.О. испытуемого\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Инструкция испытуемому:**

Напротив каждого высказывания зачеркните цифру, соответствующую степени Вашего желания заниматься этим видом деятельности:

**0 – вовсе нет;**

**1 – пожалуй так;**

**2 – верно;**

**3 – совершенно верно.**

Я ХОЧУ

(мне нравится, меня привлекает, я предпочитаю)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | Оказывать услуги людям | 0 | 1 | 2 | 3 |
|  | Заниматься лечением | 0 | 1 | 2 | 3 |
|  | Обучать, воспитывать | 0 | 1 | 2 | 3 |
|  | Защищать права и безопасность людей | 0 | 1 | 2 | 3 |
|  | Управлять людьми | 0 | 1 | 2 | 3 |
| **2** | Управлять техникой (машинами, приборами) | 0 | 1 | 2 | 3 |
|  | Ремонтировать оборудование | 0 | 1 | 2 | 3 |
|  | Собирать и налаживать технику | 0 | 1 | 2 | 3 |
|  | Изготавливать техническое оборудование | 0 | 1 | 2 | 3 |
|  | Заниматься строительством | 0 | 1 | 2 | 3 |
| **3** | Обрабатывать тексты и таблицы | 0 | 1 | 2 | 3 |
|  | Производить расчеты и вычисления | 0 | 1 | 2 | 3 |
|  | Перерабатывать (анализировать и систематизировать) информацию | 0 | 1 | 2 | 3 |
|  | Работать с чертежами, картами и схемами | 0 | 1 | 2 | 3 |
|  | Принимать и передавать телефонные и радио сигналы, сообщения | 0 | 1 | 2 | 3 |
| **4** | Заниматься художественным оформлением | 0 | 1 | 2 | 3 |
|  | Рисовать, фотографировать | 0 | 1 | 2 | 3 |
|  | Создавать произведения искусства | 0 | 1 | 2 | 3 |
|  | Выступать на сцене | 0 | 1 | 2 | 3 |
|  | Шить, вышивать, вязать | 0 | 1 | 2 | 3 |
| **5** | Ухаживать за животными | 0 | 1 | 2 | 3 |
|  | Заготавливать продукты питания | 0 | 1 | 2 | 3 |
|  | Работать на открытом воздухе | 0 | 1 | 2 | 3 |
|  | Выращивать овощи и фрукты | 0 | 1 | 2 | 3 |
|  | Выполнять работу, связанную с природой | 0 | 1 | 2 | 3 |
| **А** | Выполнять рутинную работу | 0 | 1 | 2 | 3 |
|  | Выполнять указания | 0 | 1 | 2 | 3 |
|  | Работать по заданному шаблону | 0 | 1 | 2 | 3 |
|  | Получать конкретный практический результат | 0 | 1 | 2 | 3 |
|  | Воплощать идеи в жизнь | 0 | 1 | 2 | 3 |
| **Б** | Работать интеллектуально | 0 | 1 | 2 | 3 |
|  | Принимать решения | 0 | 1 | 2 | 3 |
|  | Генерировать новые идеи | 0 | 1 | 2 | 3 |
|  | Анализировать, изучать исследовать, наблюдать, измерять, испытывать, контролировать | 0 | 1 | 2 | 3 |
|  | Планировать, конструировать, проектировать, разрабатывать, моделировать | 0 | 1 | 2 | 3 |

**Инструкция испытуемому:**

Напротив каждого высказывания зачеркните цифру, соответствующую степени Вашей способности к этому виду деятельности:

**0 – вовсе нет;**

**1 – пожалуй так;**

**2 – верно;**

**3 – совершенно верно.**

Я МОГУ

(способен, умею, обладаю навыками)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **1** | Знакомиться с новыми людьми | 0 | 1 | 2 | 3 |
|  | Быть чутким и доброжелательным | 0 | 1 | 2 | 3 |
|  | Выслушивать людей | 0 | 1 | 2 | 3 |
|  | Разбираться в людях | 0 | 1 | 2 | 3 |
|  | Хорошо говорить и выступать публично | 0 | 1 | 2 | 3 |
| **2** | Искать и устранять неисправности | 0 | 1 | 2 | 3 |
|  | Использовать приборы, машины, механизмы | 0 | 1 | 2 | 3 |
|  | Разбираться в технических устройствах | 0 | 1 | 2 | 3 |
|  | Ловко обращаться с инструментами | 0 | 1 | 2 | 3 |
|  | Хорошо ориентироваться в пространстве | 0 | 1 | 2 | 3 |
| **3** | Быть сосредоточенным и усидчивым | 0 | 1 | 2 | 3 |
|  | Хорошо считать в уме | 0 | 1 | 2 | 3 |
|  | Кодировать информацию | 0 | 1 | 2 | 3 |
|  | Оперировать знаками и символами | 0 | 1 | 2 | 3 |
|  | Искать и исправлять ошибки | 0 | 1 | 2 | 3 |
| **4** | Создавать красивые, со вкусом сделанные вещи | 0 | 1 | 2 | 3 |
|  | Разбираться в литературе и искусстве | 0 | 1 | 2 | 3 |
|  | Петь, играть на музыкальных инструментах | 0 | 1 | 2 | 3 |
|  | Сочинять стихи, писать рассказы | 0 | 1 | 2 | 3 |
|  | Рисовать | 0 | 1 | 2 | 3 |
| **5** | Знать особенности жизнедеятельности животных, растений | 0 | 1 | 2 | 3 |
|  | Разводить растения, животных | 0 | 1 | 2 | 3 |
|  | Знать болезни, вредителей растений, животных | 0 | 1 | 2 | 3 |
|  | Ориентироваться в природных явлениях | 0 | 1 | 2 | 3 |
|  | Заниматься земледелием | 0 | 1 | 2 | 3 |
| **А** | Быстро выполнять указания | 0 | 1 | 2 | 3 |
|  | Точно следовать инструкциям | 0 | 1 | 2 | 3 |
|  | Работать по заданному алгоритму | 0 | 1 | 2 | 3 |
|  | Выполнять однообразную работу | 0 | 1 | 2 | 3 |
|  | Соблюдать правила и нормативы | 0 | 1 | 2 | 3 |
| **Б** | Создавать новые инструкции и давать указания | 0 | 1 | 2 | 3 |
|  | Принимать нестандартные решения | 0 | 1 | 2 | 3 |
|  | Легко придумывать новые способы деятельности | 0 | 1 | 2 | 3 |
|  | Самостоятельно организовывать свою работу | 0 | 1 | 2 | 3 |
|  | Оперативно находить выход из сложных ситуаций | 0 | 1 | 2 | 3 |